



Kirsten Alers

Schreiben wir! **Eine Schreibgruppenpädagogik**

Menschen schreiben in Gruppen. Seit Jahrhunderten. Schaffen literarische Kulturen, tragen bei zur Demokratisierung des Schreibens. Und seit rund 50 Jahren verstärkt – mit unterschiedlichen Zwecken und Rahmungen und meist unter den Ideen des Kreativen Schreibens und der Literarischen Geselligkeit.

Diese Schreibgruppenpädagogik geht der Hauptfrage nach, was das Schreiben in Gruppen ist und welche ‚Gewinne‘ sich zeigen, wenn Menschen in Gruppen schreiben. Sie nimmt dabei speziell eine Domäne in den Blick: die des Kreativen Schreibens in Gruppen in der Jugend-

und Erwachsenenbildung außerhalb der klassischen Bildungsinstitutionen Schule und Hochschule.

Sie leistet einen Beitrag zur Weiterentwicklung und Theorie einer kritischen Fachpädagogik, sie liefert an der Schnittstelle Theorie/Handwerkszeug wissenschaftliches Hintergrundwissen ebenso wie Ideen für die Lehrpraxis und ist damit eine Handreichung für Menschen, die Schreibgruppen leiten und/oder Schreibprozesse begleiten (wollen) und sich dabei als Ermöglichende und Forschende verstehen.

Die Schreibgruppenpädagogik wird in sieben Kapiteln dargestellt:

- ▶ Geschichte des Schreibens in Gruppen
- ▶ das System Gruppe: Gruppenpädagogik und Gruppendynamik
- ▶ das System Schreiben: Schreibprozess, -strategien und -kompetenzen
- ▶ das System Didaktik für (kreative) Schreibgruppen
- ▶ Anleitung zur Entwicklung von Schreibgruppenkonzepten
- ▶ zehn durchdachte und erprobte Schreibgruppenkonzepte
- ▶ Übungen- und Notfallkoffer: für Anfang und Ende, Feedback, Schreibprobleme und Gruppenkrisen

Erschienen im Schneider Verlag Hohengehren

2. korrigierte Auflage 2018, ISBN 978-3-8340-1874-8 | 19,80 Euro